

## 6. Мониторинг за трудоустройством и профессиональной траекторией

Такая планомерная работа с одаренной молодежью позволяет выявить наиболее способных и одаренных студентов, которые после окончания вуза продолжают освоение содержания образовательных программ II ступени высшего образования и послевузовского образования в магистратуре, аспирантуре, докторантуре и таким образом формируют перспективный кадровый резерв университета и фармацевтической отрасли в целом.

### **Литература**

1. Указ Президента Республики Беларусь от 26.04.2010 №199 «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи».

2. Положения о порядке выдвижения студентов БГМУ на включение в банк данных одаренной молодежи от 12.03.2015 №147 «Белорусского государственного медицинского университета».

## **О РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ» (ПРОФИЛИЗАЦИЯ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ, ФАРМАКОГНОЗИЯ»)**

**Гурина Н.С., Лукашов Р.И.**

*Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь*

С 2019-2020 учебного года преподавание на второй ступени высшего образования (магистратура) осуществляется по одной специальности 1-79 80 30 «Фармация», которая подразделяется на две профилизации: «Фармацевтическая химия, фармакогнозия» и «Технология лекарств и организация фармацевтического дела».

Согласно плану образовательного процесса, в каждой профилизации выделяют следующие блоки: государственный компонент, компонент учреждения высшего образования, факультативные дисциплины и дополнительные виды обучения. Государственный компонент и компонент учреждения высшего образования разбиты на учебные модули. К модулям фармакогностической направленности относятся «Методологические основы исследований в фармакогнозии», «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств растительного происхождения» и «Обращение лекарственных средств растительного происхождения». Модули, в свою очередь, включают преподаваемые магистрантам учебные дисциплины.

Согласно учебному плану L79-2-016/1920, утвержденному ректором учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», модули разбиты на следующие учебные дисциплины: «Фитохимия», «Методология разработки лекарственных средств растительного происхождения», «Стандартизация и контроль качества лекарственных средств растительного происхождения», «Научные основы фитотерапии» и

«Нормативное правовое регулирование обращения фитопрепаратов». В ходе их изучения у магистрантов формируются универсальные, углубленные профессиональные и специализированные компетенции.

«*Фитохимия*» – учебная дисциплина модуля «Методологические основы исследований в фармакогнозии», содержащая систематизированные научные знания о методах и подходах к изучению химического состава лекарственных растений.

«*Методология разработки лекарственных средств растительного происхождения*» – учебная дисциплина этого же модуля, содержащая систематизированные научные знания об основных этапах создания лекарственного средства на основе лекарственного растительного сырья, о способах получения лекарственных средств растительного происхождения и обосновании выбора лекарственных форм и способов стандартизации готовой продукции растительного происхождения.

В результате изучения этих дисциплин магистрант должен быть способен проводить фитохимический анализ лекарственного растительного сырья (выделение биологически активных веществ, качественный и количественный анализ действующих веществ) и осуществлять научные исследования по разработке лекарственных средств природного происхождения.

«*Стандартизация и контроль качества лекарственных средств растительного происхождения*» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания о принципах и методах, лежащих в основе стандартизации и проведения контроля качества лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения. В результате ее изучения магистрант должен быть способен проводить контроль качества лекарственных средств растительного происхождения при помощи физико-химических, физических и химических методов анализа.

«*Научные основы фитотерапии*» – учебная дисциплина модуля по выбору «Обращение лекарственных средств растительного происхождения», содержащая систематизированные научные знания о медицинском применении фитопрепаратов, их эффективности и безопасности с точки зрения доказательства фармакологических и токсических свойств в доклинических и клинических исследованиях. Магистрант должен быть способен к прогнозированию показаний к медицинскому применению фитопрепаратов на основании их химического состава и фармакологических свойств.

«*Нормативное правовое регулирование обращения фитопрепаратов*» – учебная дисциплина этого же модуля по выбору, содержащая систематизированные научные знания о нормативных правовых актах, регулирующих обращение лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов на территории Республики Беларусь. Магистрант должен быть способен применять нормативные правовые акты, определяющие обращение фитопрепаратов в Республике Беларусь и Евразийском Экономическом Союзе.

Разработанные учебные программы содержат вопросы, охватывающие все аспекты обращения лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения: от момента разработки до этапа медицинского применения. В каждой из учебных программ приводятся проблемные и дискуссионные вопросы для формирования у магистрантов способности к научному мышлению, формулированию собственных гипотез и их доказательств. Особое внимание уделено формированию доказательной базы по эффективности, безопасности и качеству лекарственного растительного сырья и лекарственных средств на его основе.

Содержание учебных программ построено так, чтобы магистранты осваивали учебный материал не только в рамках аудиторных занятий и лекций, но также самостоятельно на основе современных научных достижений в фармакогнозии. В списке литературы приводятся современные учебные издания, в т.ч. зарубежных авторов. Для формирования собственного мышления магистрант может изучать научные статьи и другую литературу, на основе чего делает презентацию, доклад, отчет, аналитический обзор литературы и др., что является одной из форм организации самостоятельного обучения.

Во втором семестре обучения в магистратуре запланировано прохождение двухнедельной научно-педагогической практики на базе университета, фармацевтических предприятий (ООО «НПК Биотест», РУП «Белмедпрепараты», ЗАО «Беласептика»), учебно-опытном участке в д. Новое Поле.

Таким образом, магистранты комплексно рассматривают проблемы установления химического состава и фармакологических свойств лекарственных растений, свойства биологически активных веществ, вопросы стандартизации и контроля качества лекарственного растительного сырья, разработку лекарственных средств и биологически активных добавок растительного происхождения. Уделено внимание проблемам доказательства эффективности и безопасности фитопрепаратов и их обращению на фармацевтическом рынке Республики Беларусь.

## **К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В «УНИВЕРСИТЕТЕ 3.0»**

**Девятых С.Ю., Воробьев А.И.**

*Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почёта» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь*

Концепция «Университет 3.0» предполагает создание на базе университетов такой научно-образовательной среды, в рамках которой университеты будут способны выступать в качестве интегрированной предпринимательской экосистемы, нацеленной на производство научных и